

FACULTY C.V.



姓名：顾力行

职称：教授

办公室：虹口校区 5 号楼 604 室

电话：86-21-35372200

E-mail: kulich@shisu.edu.cn

Name: KULICH, Steve J.

Title: Professor

Office: Room 604, Building 5 (SISU Intercultural Institute), Hongkou Campus

Telephone: 86-21-13818038878

E-mail: steve.kulich@gmail.com

教育背景

1975.09-1979.05 美国堪萨斯州立大学，教育学院（中学化学与数学教育），学士

1986.09-1990.06 厦门大学，国际教育学院（中文系），中文学士

1990.08-1992.12 美国堪萨斯大学，东亚语言与文化（跨文化交际），硕士

2007.08-2010.03 德国柏林洪堡大学，比较教育学院（跨文化交际），博士

现任职务

上海外国语大学国家高等特聘教授：

上海外国语大学跨文化研究中心（SII）主任（创办者，自2006年起）

博士生以及硕士生导师，英语学院及新闻传播学院博士硕士跨文化研究方向项目负责人，中国研究以及上海外国语大学MBA项目学术顾问

编辑与编委会成员：

《跨文化研究》（外教社系列）主编

Education

Dr. Phil., Humboldt Universität zu Berlin (8/2007 - 7/2010)

Department of Comparative Education (Intercultural Communication)

Dissertation: <http://edoc.hu-berlin.de/docviews/abstract.php?lang=ger&id=39023>

M.A., University of Kansas, Lawrence, Kansas (8/1990 - 12/1992)

East Asian Languages & Culture (Chinese / Intercultural Communication),

Certificate (BA equivalent), Xiamen University, Fujian, China (9/1986 - 6/1990)

International Education Department (Mandarin Chinese)

B.S., Kansas State University, Manhattan, Kansas (9/1975 - 5/1979)

School of Education (Secondary Chemistry & Mathematics Education)

Current Positions

National “High-End” Distinguished Professor at SISU:

Executive Director, SISU Intercultural Institute (SII) (and Founder, since 2006)

PhD/MA Supervisor, Intercultural Communication (IC) Direction MA/PhD Program

Coordinator, School of English, School of Journalism and Communication, Academic

Advisor for China Studies, and the SISU MBA Program

Editor and Editorial Board Member:

Chief-Editor of *Intercultural Research (SFLEP)* [6 volumes]

Vice-Chief Editor of the *SFLEP Intercultural Communication Series* [18 volumes]

《跨文化交际研究》(外教社丛书) 副主编

《跨文化交际研究》(高等教育出版社/中国跨文化交际协会) 编辑委员会成员

《阿拉伯世界研究》(高等教育出版社) 编辑委员会成员

国内与国际学术组织成员:

成员 (2004年至今), 主席团成员 (2011年-2015年) 跨文化研究科学院 (IAIR)

董事会学术顾问 (2011年6月至今) 中国跨文化交际协会 (CAFIC)

工作经历

2015.11-2016.10 英国MOOC平台/上海外国语大学 “跨文化交际”课程, 首席讲师

2014- 国家教育部高层次人才办事处, 特邀教授

2013.03- 上海外国语大学, 杰出教授

2010.03-2012.08上海外国语大学, 211学术骨干

2010.04- 上海外国语大学MBA项目, 学术协调员

2009.10-上海外国语大学研究生院英语系, 跨文化交际研究博士生导师

2007.09-2011.08上海外国语大学新闻传播学院跨文化交际研究方向, 硕士生导师

2006.09- 上海外国语大学, 跨文化研究中心主任

2005.09-上海外国语大学研究生院英语系, 跨文化交际研究硕士生导师

2002.09-2005.09上海外国语大学研究生院英语系, 客座教授、硕士生导师

2001.02-2004.02上海外国语大学新闻传播学院, 兼职教授

1993.09-2002.09上海外国语大学出国人员培训部, 讲师、助理教授

1979.09-1981.06台湾东海大学西方语言学院英语项目及语言实验室, 讲师

海外进修或工作经历

2007.05-2007.08德国柏林洪堡大学比较教育学院, 德国学术交流中心访问学者

1991.01-1992.05美国堪萨斯大学东亚语言与文化学院, 东方文明项目讲师

1982.09-1986.02新加坡 PAN Communications 咨询公司, 研究员/作家

Editorial Board, *Intercultural Communication Research*, Higher Ed Press/CAFIC

Editorial Board, *Journal of Middle East and Islamic Studies (in Asia) - JMEISA*

National and International Academic Association Board Member:

Fellow (2004-), elected Board Member (2011-2015) of the International Academy of Intercultural Research (IAIR).

Invited Academic Advisor (since June, 2011-), Chinese Association for Intercultural Communication (CAFIC).

SISU Work Experience

Nov. 2015-Oct.2016, FutureLearn/SISU China's inaugural international MOOC "Intercultural Course", Lead Educator

April 2014-, National Foreign Experts Bureau High-End Specially Invited Project Professor, March 2013- , Distinguished Professor, Shanghai International Studies University (SISU)

Mar 2010-Aug 2012, SISU, "211 University Project" Professor

October 2009-, Intercultural Communication Research, SISU College of English, Doctoral Supervisor. (9 PhDs awarded, currently directing 9 PhDs)

September 2007-August 2011, The College of Journalism and Communication, Intercultural Communication Direction, SISU , Supervising Professor (and MA Supervisor),

September 2006-, The SISU Intercultural Institute (SII), Shanghai International Studies University, Executive Director

September 2002- , The Graduate School and College of English Language and Literature, Shanghai International Studies University, Invited Professor (and MA Supervisor)

February 2001- February 2004, The College of Journalism and Communication, SISU, Adjunct Professor

September 1993-2002, Overseas Training Center (OTC), SISU, Lecturer/Assistant Professor

Other International Work Experience

May-August 2007, Department of Comparative Education, Humboldt Universität zu Berlin, DAAD, Visiting Scholar.

January 1991-May 1992, Eastern Civilization Program, Department of East Asian Languages and Cultures, The University of Kansas, Graduate Teaching Instructor.

September 1982-February 1986, PAN Communications, Singapore Researcher/Writer.

September 1979-June 1981, English Program/Language Laboratory, College of Western Languages, Tunghai University, Taiching, Taiwan, China, Lecturer.

研究兴趣

- 跨文化交际研究, 理论, 历史与学科发展适应过程研究
- 跨文化教育, 教学 (特别是外语教学) 以及跨文化培训
- 跨文化与中国本土价值以及身份研究, 中国文化研究

教学兴趣

- 跨文化研究起源: 历史与现状 (跨学科对跨文化传播学的研究) (博士/硕士)
- 跨文化交际能力: 理论与实践
- 文化、跨文化、传播以及心理学理论
- 跨文化研究方法 (博士/硕士)
- 跨文化与本土心理学 (价值以及身份认同研究)
- 中国研究基础

学术论文

SSCI期刊或国外期刊引用 (英文) 论文 (13篇):

- 王一安, 顾力行. (2015). 语境重要吗? 通过以访谈和模型为基础的中国本地课程设计来发展并测量跨文化交际能力. 载于L. A. Arasaratnam & D. K. Deardorff (主编), 跨文化交际国际期刊: 跨文化能力专刊. 48(5), 38-57. [ISSN: 0147-1767] DOI: 10.1016/j.ijintrel.2015.03.013
- 王一安, 顾力行. (2014). 书评: 跨文化和文化沟通. [Kurlyo, A主编 (2013) 文化代表和构建]. 语言和跨文化沟通, 4(4), 508-512. [ISSN: 1470-8477] <http://dx.doi.org/10.1080/14708477.2014.950808>
- 顾力行. (2012). 重构二十世纪七十年代跨文化领域带头人的历史与影响: 传记前序. 跨文化交际国际期刊, 36(6), 744-759. [ISSN: 0147-1767 SSCI] www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0147176712001009
- 顾力行, 张晓佳. (2012). 多领域人物概况: 跨文化学科的科学社会学. 跨文化交际国际期刊, 36(6), 885-901. [ISSN: 0147-1767 SSCI] <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijintrel.2012.08.019>

Research Interests

- Intercultural Communication (IC) Research, Theory, History and Field Development
- IC Education, Teaching (especially in FLT contexts), and Training
- Cross-cultural and Chinese Indigenous Values and Identity Studies, Chinese Culture

Teaching Interests

- IC Research Foundations: History & Status (Survey of Interdisciplinary Research on IC)
- IC Competence: Theory & Practice
- Culture, Intercultural, Communication, and Psychology Theories
- Cross-cultural Research Methods (MA and PhD level)
- Cross-cultural and Indigenous Psychology (Values & Identity Studies)
- Intro to China Studies

Publications

13 Refereed Articles in SSCI or International Journals

- Wang, Y. A., & Kulich, S. J. (2015). Does context count? Developing and assessing intercultural competence through an interview- and model-based domestic course design in China. In L. A. Arasaratnam & D. K. Deardorff (Eds.), "Special Issue on Intercultural Competence." *International Journal of Intercultural Communications*, 48(5), 38-57. [SSCI impact factor: 1.555] DOI: 10.1016/j.ijintrel.2015.03.013
- Wang, Y. A., & Kulich, S. J. (2014). Book review: Inter/cultural communication. Representation and construction of culture [Kurlyo, A. (Ed.), 2013]. *Language and Intercultural Communication*, 14(4), 508-512. [SSCI impact factor 0.65] <http://dx.doi.org/10.1080/14708477.2014.950808>
- Kulich, S. J. (2012). Reconstructing the histories and influences of 1970s intercultural leaders: Prelude to biographies. *International Journal of Intercultural Relations*, 36(6), 744-759. [SSCI impact factor 1.142] <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijintrel.2012.08.004>
- Kulich, S. J., & Zhang X. J. (2012). Profiling people in multiple domains: Toward a sociology of science for intercultural disciplines [Special Issue Conclusion]. *International Journal of Intercultural Relations*, 36(6), 885-901. [SSCI impact factor 1.142]

- 张红玲, 顾力行. (2012). 典型的跨文化学习者、教师与培训师: 罗伯特·科奥斯简介. *跨文化交际国际期刊*, 36(6), 823-831. [ISSN: 0147-1767]
- 迟若冰, 顾力行. (2010). 价值观调查作为跨文化传播测试的教学工具. *中国媒体研究*, 6(2), 31-35.
- 迟若冰, 顾力行. (2010). 使用科奥斯的方式探索价值观——将价值观调查作为跨文化传播学课堂的教学工具. *中国传媒海外报*, 6(2), 88-94. (中文发表)
- 顾力行, 迟若冰. (2009). 国内跨文化交际/传播学学科发展现状综述. 载于贾玉新与陈国明(主编), *跨文化交际研究*, 1(1) 48-74. 北京: 高等教育出版社.
- 翁立平, 顾力行 (2009). 拟订包含中国价值观的汉语熟语一览表. *中国媒体研究*, 5(1), 68-80.
- 顾力行. (2008). 全景式研究中国人价值观: 中国核心文化变迁的研究方法. *国际传播研究*, 18(2), 5-30. <http://www.uri.edu/iaics/content/2008v17n2/02%20Steve%20Kulich.pdf>
- 顾力行, 张书田, 朱旻. (2005-6). 全球化对中国教育, 民族价值观的影响——给跨文培训的提示. *国际管理评论*, 2(1), 41-59. http://www.spsu.edu/mgmt/IMR/abstracts/abstract4_v1_06.htm
- 顾力行. (2004). 寄情于诗: 回首西安会议的文化不适. 载于W. K. Gabrenya, Jr. (主编), *跨文化心理学报*, 38(3), 32-35. [http://www.iaccp.org/bulletin/PDF/web04\(3\).pdf](http://www.iaccp.org/bulletin/PDF/web04(3).pdf)
- Baumgarte, R., Lee, N., 顾力行. (2001). 五个文化中的大学生友谊模式. *国际视野评论*, 3(5), 1-24. www.socialcapital-foundation.org/journal/volume%202001/issue%205/baumgart_presentation.htm

主编 SSCI 期刊特刊 (1 本):

- 普罗瑟, 顾力行(主编). (2012). [特刊: 美国早期跨文化交际先驱]. *跨文化交际国际期刊*, 36(6). [收录14篇文章] [ISSN: 0147-1767]

- <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0147176712001150>
- Zhang, H. L., & Kulich, S. J. (2012). The quintessential intercultural learner, teacher, and trainer: A preliminary profile of L. Robert Kohls. *International Journal of Intercultural Relations*, 36(6), 823-831. [SSCI] <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijintrel.2012.08.010>
- Chi, R. B., & Kulich, S. J. (2010). Values surveys as pedagogical tools in the testing of intercultural communication. *China Media Research*, 6(2), 31-35.
- Chi, R. B., & Kulich, S. J. (2010). Probing values using Kohls' exercise – Considering value surveys as pedagogical tools in teaching intercultural communication. *China Media Report Overseas*, 6(2), 88-94. (In Chinese)
- Kulich, S. J., & Chi, R. B. (2009). Coming of age - Developing intercultural communications as a field in China. In Y. X. Jia & G. M. Chen (Eds.), *Intercultural Communication Research*, 1(1), 48-74. Beijing, China: Higher Ed. Press.
- Weng, L. P., & Kulich, S. J. (2009). Toward developing a master list of value-laden Chinese proverbs and sayings. *China Media Research*, 5(1), 68-80.
- Kulich, S. J. (2008). Getting the big picture on Chinese values: Developing approaches to study the shifting core of Chinese culture. *Intercultural Communication Studies*, 18(2), 5-30. <http://www.uri.edu/iaics/content/2008v17n2/02%20Steve%20Kulich.pdf>
- Kulich, S. J., Zhang S. T., & Zhu, M. (2005-6). Global impacts on Chinese education, identity and values – Implications for intercultural training. *International Management Review*, 2(1), 41-59. http://www.spsu.edu/mgmt/IMR/abstracts/abstract4_v1_06.htm
- Kulich, S. J. (2004). Exploring affective adaptation through poetry – Looking back on Xi'an, In William Bill K. Gabrenya, Jr. (Ed.). *Cross-Cultural Psychology Bulletin*, 38(3), 32-35. [http://www.iaccp.org/bulletin/PDF/web04\(3\).pdf](http://www.iaccp.org/bulletin/PDF/web04(3).pdf)
- Baumgarte, R., Lee, N., & Kulich, S. J. (2001). Friendship patterns among college students in five cultures. *The International Scope Review*, 3(5), 1-24. www.socialcapital-foundation.org/journal/volume%202001/issue%205/baumgart_presentation.htm

1 Edited SSCI Journal Special Issue

- Prosser, M. H., & Kulich, S. J. (Eds). (2012). [Special Issue: Early American pioneers of intercultural communication]. *International Journal of Intercultural Relations*, 36(6) [14 articles published] [2012 SSCI impact factor 1.142]

CSSCI期刊中文论文（5篇）：

- 索格飞, 翁立平, 顾力行. (2015). 我国30年跨文化交际/传播教材的分析性评估 (1985—2014). 外语界, (3), 89—96.
- 付小秋, 顾立行. (2015). 外语教学与跨文化交际能力培养: 模型建构二十年. 中国外语教学, 8(3), 11-19. [ISBN: 978-7-5135-6593-6]
- 沈维维, 顾立行. (2015). “真实与想象”的家园:《桑青与桃红》和《茉莉》的第三空间. 求索, 2015(3), 125-129. [ISSN 1001-490X]
- 翁立平, 顾力行. (2014). 当今跨文化交际研究中的文化悖论. 中国外语, 59(3), 85-90. [ISSN: 1672-9382]
- 郑新民. (2012). 研究生外语教育: 批判性思维与科研创新能力——上海外国语大学跨文化研究中心顾力行教授访谈录. 中国外语, 9(3), 85-89. [ISSN: 1672-9382] http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_zhonggw201203012.aspx

出版著作

主编书籍（6本）：

- 顾力行, 翁立平, 普罗瑟. (2014). 价值维度和它们的语境动态. 跨文化研究, 第5辑. 上海: 上海外语教育出版社. (共16章, 524个条目, 557页). [ISBN 978-7-5446-3677-3] 《跨文化研究》第5辑（代表上海外语教育出版社的跨文化研究系列）获得了中国最佳出版图书奖.
- 戴晓东, 顾力行(主编). (2012). 跨文化适应: 理论探索与实证研究, 第6辑. 上海: 上海外语教育出版社. [ISBN 978-7-5446-2950-8]
- 顾力行, 普罗瑟, 翁立平(主编). (2012). 价值观研究的框架——文化与跨文化的理论基础. 跨文化研究, 第4辑. 上海: 上海外语教育出版社. [ISBN 978-7-5446-2881-5] 《跨文化研究》第4辑于2013年获得IAIR “Gudykunst最佳图书奖”提名.
- 顾力行, 戴晓东 (主编). (2012). 跨文化交际与传播中的身份认同(二): 原理的运

5 Articles in CSSCI Chinese Journals

- Suo, G. F., Weng, L. P., & Kulich, S. J. (2015). An analytical evaluation of intercultural communication textbooks published in China, 1985-2014. *Foreign Language World*, 2015(3), 89—96. (In Chinese)
- Fu, X. Q., & Kulich, S. J. (2015). Foreign language education and intercultural communication competence development: A review of China's ICC model construction over 20 years. *China Foreign Language Teaching*, 8(3), 11-19. (In Chinese)
- Shen, W. W., Kulich, S. J. (2015). Real-and-Imagined Home: The Third Space in Mulberry and Peach and Jasmine. *Seeker*, 2015(3), 125-129. (In Chinese)
- Weng, L. P., & Kulich, S. J. (2014). A culture paradox in contemporary intercultural communication research. *Foreign Languages in China*, 59(3), 85-90. (In Chinese)
- Zheng, X. M. (Interviewer, Trans.). (2012). On postgraduate students' critical thinking and research creative ability in foreign language teaching---an interview with Professor Steve J. Kulich at SISU. *Foreign Languages in China*, 9(3), 85-89. (In Chinese) <http://mall.cnki.net/magazine/Article/ZGWE201203013.htm>

Books & Chapters

6 Edited Books

- Kulich, S. J., Weng, L. P., & Prosser, M. H. (2014). Value dimensions and their contextual dynamics. *Intercultural research*, Vol. 5. Shanghai, China: Shanghai Foreign Language Education Press (SFLEP). [ISBN 978-7-5446-3677-3] IR Vol. 5 Winner of the China Best Book Publication Award (representing the series)
- Dai, X. D., & Kulich, S. J. (Eds.). (2012). *Intercultural adaptation: Theoretical explorations and empirical studies*. *Intercultural research*, Vol. 6. Shanghai, China: SFLEP. [ISBN 978-7-5446-2950-8]
- Kulich, S. J., & Prosser, M. H., & Weng, L. P. (Eds.). (2012). Value frameworks at the theoretical crossroads of culture. *Intercultural research*, Vol. 4. Shanghai, China: SFLEP. [ISBN 978-7-5446-2881-5] IR Vol. 4 was nominated for IAIR's “Gudykunst Best Book Award” in 2013
- Kulich, S. J., & Dai, X. D. (Eds.). (2012). *Identity and intercultural communication II:*

用实践. 跨文化研究, 第3辑. 上海: 上海外语教育出版社. [ISBN 978-7-5446-2556-2]

戴晓东, 顾力行 (主编). (2010). 跨文化交际与传播中的身份认同(一): 理论视角与情境建构. 跨文化研究, 第2辑. 上海: 上海外语教育出版社. [ISBN 978-7-5446-2101-1]

顾力行, 普罗瑟 (主编). (2007). 跨文化视角下的中国人: 交际与传播. 跨文化研究, 第1辑. 上海: 上海外语教育出版社. [ISBN 978-7-5466-0455-0]

应邀为国际百科全书、手册指南和编著写作章节 (11篇):

顾力行, 王一安. (2015). 中国的跨文化交际学. 载于J. Bennett (主编), 跨文化交际能力百科全书 (第2辑, 页码458-463). 洛杉矶: Sage Reference.

王晓玲, 顾力行. (2015). 归因理论. 载于J. Bennett (主编), 跨文化交际能力百科全书 (第1辑, 页码22-29). 洛杉矶: Sage Reference.

翁立平, 顾力行. (2015). 与中国人进行跨文化交流. 载于J. Bennett (主编), 跨文化交际能力百科全书] (第1辑, 页码67-73). 洛杉矶: Sage Reference.

翁立平, 顾力行. (2015). 交融性. 载于J. Bennett (主编), 跨文化交际能力百科全书 (第1辑, 页码399-404). 洛杉矶: Sage Reference.

顾力行, 孟燕妮, 上外跨文化研究中心小组. (2012). 中国跨文化交际的教学与研究发展综述. 载于章节 D. K. Deardorff & E. Jones, 跨文化交际能力: 国际高等教育的新兴焦点. 于D. K. Deardorff, H. de Wit, J. D. Heyl, & T. Adams (主编), 跨文化高等教育手册 (页码283-303). 美国千橡: Sage出版社.

顾力行, 迟若冰. (2012). 价值观调查. 载于A. C. Michalos (主编), 生活质量研究百科全书. 德国海德堡: Springer-Verlag, GmbH.

顾力行, Henry, D. N. (2011). 组织环境中的华人工作价值观和伦理. 载于X. Huang & M. H. Bond (主编), 华人组织行为手册. 英国格洛斯特郡: Edward Elgar Publishing.

张睿, 顾力行. (2011). 中国人价值观. 载于A. C. Michalos (主编), 生活质量研究

Conceptual and contextual applications. Intercultural research, Vol. 3. Shanghai, China: SFLEP. [ISBN 978-7-5446-2556-2]

Dai, X. D., & Kulich, S. J. (Eds.). (2010). Identity and intercultural communication I: Theoretical and contextual construction. Intercultural research, Vol. 2. Shanghai, China: SFLEP. [ISBN 978-7-5446-0455-0]

Kulich, S. J. & Prosser, M. H. (Eds.). (2007). Intercultural Perspectives on Studying the Chinese, Intercultural research, Vol. 1. Shanghai, China: Shanghai Foreign Language Education Press. [ISBN 978-7-5466-0455-0]

11 Invited Chapters in International Encyclopedias, Handbooks, Edited Volumes

Kulich, S. J., & Wang, Y. A. (2015). Intercultural communication in China. In J. Bennett (Ed.), The Sage encyclopedia of intercultural communication competence (Vol. 2., pp. 458-463). Los Angeles. CA: Sage Reference.

Wang, X. L., & Kulich, S. J. (2015). Attribution theory. In J. Bennett (Ed.), The Sage encyclopedia of intercultural communication (Vol. 1, pp. 25-29). Los Angeles. CA: Sage Reference.

Weng, L. P., & Kulich, S. J. (2015). Communicating across cultures with people from China. In J. Bennett (Ed.), The Sage encyclopedia of intercultural communication competence (Vol. 1, pp. 67-73). Los Angeles. CA: Sage Reference.

Weng, L. P., & Kulich, S. J. (2015). Hybridity. In J. Bennett et al. (Eds.), The Sage encyclopedia of intercultural communication competence (Vol. 1, pp. 399-404). Los Angeles. CA: Sage Reference.

Kulich, S. J., Meng, A. Y. N., & SII Team (2012). Reviewing developments teaching and research in China on intercultural communication. Text box (pp. 289-291) in chapter by D. K. Deardorff & E. Jones, Intercultural competence: An emerging focus in international higher education. In D. K. Deardorff, H. de Wit, J. D. Heyl, & T. Adams (Eds.), The Sage handbook of international higher education (pp. 283-303). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Kulich, S. J., & Chi, R. B. (2012). Values clarification. In A. C. Michalos (Ed.), Online Encyclopedia of quality of life research. Heidelberg, Germany: Springer-Verlag.

Kulich, S. J., & Henry, D. N. (2012). Chinese work values and ethics in organizational contexts. In X. Huang & M. Harris Bond (Eds.), The Chinese handbook of

百科全书. Heidelberg, Germany: Springer-Verlag, GmbH.

顾力行, 张睿. (2010). “中国人”价值观的多重框架: 传统、现代及其他. 载于 M. H. Bond (主编), 牛津华人心理手册 (第16章, 页码241-278). 纽约: 牛津大学出版社.

顾力行. (2009). 价值观研究: 历史与概念. 载于S. W. Littlejohn & K. A. Foss (主编), T传播理论百科全书, (第2辑, 页码984-989). 新布里: Sage出版社.

顾力行. (2009). 价值观理论: 社会文化维度与框架. 载于S. W. Littlejohn & K. A. Foss (主编), 传播理论百科全书, (第2辑, 页码989-994). 新布里: Sage出版社.

应邀在一等大学出版物写作章节 (25篇), 例如:

顾力行, 翁立平. (2015). 文化塑造过程模型的构建与Gudykunst跨文化交际理论的延伸. 载于姜飞 (主编), 中国跨文化传播研究2015年刊(CICA英文版). (页码86-106). 北京: 北京出版社.

顾力行. (2010). 运用跨文化外语教学法提高学生的心理能力. 载于戴炜栋(主编), 外语教学方法新方向, (第3辑, 第4章, 页码19-38). 上海: 上海外语教育出版社.

迟若冰, 顾力行. (2010). 跨文化交际/传播的学科身份问题研究—暨跨文化特色文献数据库建设及分析. 载于孙友中(主编). 跨文化研究前沿 (页码31-43). 北京: 外语教学与研究出版社.

张书田, 顾力行. (2008). 分析当下中国人的身份认同: 有关中国城市青年身份认同排序的一些思考. 载于吴东英(主编), 全球化时代文化中国话语 (第11章, 页205-232). 香港: 香港大学出版社.

顾力行. (2008). (跨)文化研究的跨学科框架. 载于孙有中(主编), 英语教育与人文通识教育 (页码278-296). 北京: 外语教学与研究出版社.

organizational behavior (Chap. 21, pp. 380-414). Cheltenham, Gloucestershire, UK: Edward Elgar Publishing.

Zhang, R., & Kulich, S. J. (2011). Chinese values. In A. C. Michalos (Ed.), Online Encyclopedia of quality of life research. Heidelberg, Germany: Springer-Verlag.

Kulich, S. J., & Zhang, R. (2010). The multiple frames of ‘Chinese’ values: From tradition to modernity and beyond. In M. H. Bond (Ed.), The Oxford handbook of Chinese psychology (Chapter 16, pp. 241-278). New York, NY: Oxford University Press.

Kulich, S. J. (2009). Values studies: History and concepts. In S. W. Littlejohn & K. A. Foss (Eds.), The encyclopedia of communication theory (Vol. 2, pp. 984-989). Newbury Park, CA: Sage Publications.

Kulich, S. J. (2009). Values theory: Social-cultural dimensions and frameworks. In S. W. Littlejohn & K. A. Foss (Eds.), The encyclopedia of communication theory (Vol. 2, pp. 989-994). Newbury Park, CA: Sage Publications.

25 Invited Chapters in First-class University Press Edited Volumes. Examples:

Kulich, S. J., & Weng, L. P. (2015). Proposing a cultural construction process model for the extension of Gudykunst’s intercultural communication theorizing. In F. Jiang (Ed.), China intercultural communication annual (CICA English volume) 2015. (pp. 86-106). Beijing, China: Beijing Press.

Kulich, S. J. (2010). Teaching toward psychological competence through an intercultural FLT pedagogy. In W. D. Dai (Ed.), Globalization of foreign language teaching methodology (Vol. 3, Chap. 4, pp. 19-38). Shanghai, China: Shanghai Foreign Language and Education Press.

Chi, R. B., & Kulich, S. J. (2010). Exploring the disciplinary identity of intercultural communication through construction and analysis of an IC database. In Y. Z. Sun (Ed.), Intercultural studies: New frontiers (pp. 31-43). Beijing, China: Foreign Language Teaching and Research Press. (In Chinese)

Zhang, S. T., & Kulich, S. J. (2008). Analyzing Chinese identity today: New insights into identity rankings of young adults in urban China. In Doreen Dongying Wu (Ed.), Discourses of cultural China in the globalizing age (Chapter 11, pp. 205-232). Hong Kong, China: Hong Kong University Press.

Kulich, S. J. (2008). An interdisciplinary framework for (inter)cultural studies. In Y. Z.

- 顾力行. (2007). 感受浪潮：文化变迁的过程. 载于周真, D. R. Knapp (主编), 体检跨文化 (第1章, 页码54-61). 昆明：云南人民出版社.
- 顾力行. (2007). 多种跨文化适应：从文化紧张到文化震荡. 载于周真, D. R. Knapp (主编), 体检跨文化 (第2章, 页码52-74). 昆明：云南人民出版社.
- 顾力行. (2005-6). 中国的教育、身份认同和价值观所受的全球影响对跨文化培训的涵义. 载于Publisher & H. D. Huang (主编). 2005亚洲教育论坛研讨会, (页码248-257). 北京：AsiaEDU.
- 顾力行. (2005). 全球化和中国处于过渡期的身份认同. 载于Publisher & H. D. Huang (主编). 2005亚洲教育论坛研讨会, 137-138页. 北京：AsiaEDU.
- 顾力行. (2000). 身份认同]. 载于J. Lambert, S. Myers, & G. Simons (主编), 跨国能力：国际商务技巧训练50例 (页码19-24). 艾姆赫斯特: HRD Press.

其他出版物中的其他学术文章、章节、导言、和采访 (20篇), 例如:

- 顾力行. (2006). 承上启下：出版史的分析对跨文化交际学发展的贡献. 载于顾力行(主编), 测绘中国跨文化领域：跨文化研究中心学生研究项目初稿1 (页码40-47). 上海：上海外语教育出版社.
- 顾力行. (2006-7). 论学科发展与文献分析之阶段性研究拓扑结构. 载于吴友富与冯庆华(主编), 外语与文化研究, (第6辑, 页码839-859). 上海：上海外语教育出版社.
- 顾力行. (2005). “立足未来”——对中国跨文化交际学学科建设的归纳评述. 载于吴友富(主编), 外语与文化研究 (第5辑, 页码831-848). 上海：上海外语教育出版社.
- 顾力行, Zhu M. (2004). 深入文化的核心：介绍上海中国人价值观研究项目 (SCVP). 载于吴友富(主编), 外语与文化研究 (第4辑, 页码805-832). 上

- Sun (Ed. English education and liberal education (pp. 278-296). Beijing, China: Foreign Language Teaching and Research Press.
- Kulich, S. J. (2007). Facing the waves: The cultural transition process. In Z. Zhou & D. R. Knapp (Eds.). Experiencing another culture (Section 2, Chap. 1, pp. 54-61). Kunming, China: Yunnan People's Press.
- Kulich, S. J. (2007). Varieties of intercultural adjustments - From culture stress to culture shocks. In Z. Zhou & D. R. Knapp (Eds.). Experiencing another culture (Chap. 2, pp. 52-74). Kunming, China: Yunnan People's Press.
- Kulich, S. J. (2005-6). Global impacts on Chinese education, identity, and values: Implications for intercultural training. In H. D. Huang (Eds.), 2005 Symposium of Education Forum for Asia (pp. 248-257). Beijing, China: AsiaEDU.
- Kulich, S. J. (2005). Globalization and transitional identity of China. Publisher & H. D. Huang (Eds.), 2005 Symposium of Education Forum for Asia (pp. 137-138). Beijing, China: AsiaEDU (in Chinese).
- Kulich, S. J. (2000). Identity. In J. Lambert, S. Myers, & G. Simons (Eds.), Global competence: 50 training activities for succeeding in international business (pp. 19-24). Amherst, MA: HRD Press.

20 Academic Articles, Chapters, Introductions in Other Publications. Examples:

- Kulich, S. J. (2006). Renewing for renewal: How analyzing publication history develops IC. In S. J. Kulich (Ed.), Toward mapping the Chinese intercultural field, SII working paper 1 (pp. 40-47). Shanghai, China: Shanghai Intercultural Institute (SII).
- Kulich, S. J. (2006-7). Toward a graduated research topology for field and publication analysis. In Wu Youfu & Feng Qinghua (Eds.), Foreign language and culture studies, (Vol. 6, pp. 839-859). Shanghai, China: SFLEP.
- Kulich, S. J. (2005). Back to the future – Proposing an inductive review of Chinese intercultural communications toward building the field. In Y. F. Wu (Ed.), Foreign language and culture studies (Vol. 5, pp. 831-848). Shanghai, China: SFLEP
- Kulich, S. J., & Zhu M. (2004). Getting to the core of culture – Introducing the Shanghai Chinese values project (SCVP). In Y. F. Wu (Ed.), Foreign language and culture studies (Vol. 4, pp. 805-832). Shanghai, China: Shanghai Foreign Language Education Press (SFLEP).

海：上海外语教育出版社。

顾力行. (2003). 冲破语言的束缚、放眼文化的跨学科维度：用更广阔的视角看跨文化交际学（介绍“促进跨文化研究”研究项目）. 载于吴友富(主编), 外语与文化研究 (第3辑, 页码848-869). 上海：上海外语教育出版社。

顾力行. (2002). 用一种跨文化适应性量表发展中国的跨文化交际：介绍CCAI量表. 载于吴友富(主编), 外语与文化研究, (第2辑 页码934-961). 上海：上海外语教育出版社。

顾力行. (1996). 密友间的自我倾诉：中美文化差异之投影。载于耿龙明, 何演(主编), 中国文化与世界 (第4辑, 页码309-324). 上海：上海外语教育出版社。

其他教学出版物和公共服务著作（22篇），例如：

顾力行. (2014). 中国需要什么样的学者？热点观察：中国能不能培养出本土“亨廷顿”的问题（翁立平/编译，杜鹃/SASS专栏编辑）. 社会科学报(2014年10月30日, 国内新闻版, 第4页). 同时发表于<http://www.shekebao.com.cn/> (中文)

顾力行, 翟石磊. (2012). 内外有别, 顺其自然：外国专家看中国地方政府网站. 信息化建设 2012年第4期, 55-56页. (中文)

顾力行. (2002, 9月). 文化过渡过程（二）. 英文沙龙, 106, 52-53.

顾力行. (2002, 8月). 文化过渡过程（一）. 英文沙龙, 105, 36-38.

顾力行. (2002, 7月). 文化冲击——最初的压力. 英文沙龙, 104, 55-57.

顾力行. (2002, 6月). 跨文化适应——我在中国最初的“文化冲击”. 英文沙龙, 103, 32-34.

顾力行. (2002, 5月). 身份与互动（二）. 英文沙龙, 102, 36-37.

顾力行. (2002, 4月). 身份与互动（一）. 英文沙龙, 101, 32-34.

顾力行. (2002, 3月). 跨文化交际——个人之旅（二）. 英文沙龙, 100, 36-38.

顾力行. (2002, 2月). 跨文化交际——个人之旅（一）. 英文沙龙, 99, 22-23.

顾力行. (2002, 1月). 跨文化交际概述. 英文沙龙, 98, 52-54.

Kulich, S. J. (2003). Beyond language to culture's interdisciplinary dimensions—Toward a broader focus in intercultural communications (Introducing the “Advancing Intercultural Studies” project). In Y. F. Wu (Ed.). Foreign language and culture studies (Vol. 3, pp. 848-869). Shanghai, China: SFLEP.

Kulich, S. J. (2002). Using a measure of cross-cultural adaptability to develop intercultural communications in China – Introducing the CCAI. In Y. F. Wu (Ed.), Foreign language and culture studies (Vol. 2, pp. 934-961). Shanghai, China: SFLEP.

Kulich, S. J. (1996). Self-disclosure among Chinese and American best friends. In L. M. Geng & H. Yan (Eds). Chinese culture and the world (Vol. 4, pp. 309-324). Shanghai, China: SFLEP.

22 Educational Articles and Public Service Journalism. Selected examples:

Kulich, S. J. (2014). Hot Topic: Response to the Huntington debate: What Type of Scholar Does China Need? (Weng Liping Translator, SASS Column Editor: Du Juan). *Social Sciences Weekly* (2014.10.30, Domestic news, page 4). Also published online: <http://www.shekebao.com.cn/> (In Chinese)

Kulich, S. J. & Zhai, S. L. (2012, April). Noting internal and external differences toward pursuing natural soft power: A foreign expert looks at domestic government websites. *Informationization Construction 2012*(4), 55-56. (in Chinese)

Kulich, S. J. (2002, September). The cultural transition process, Part 2. *English Salon*, 106, 52-53.

Kulich, S. J. (2002, August). The cultural transition process, Part 1. *English Salon*, 105, 36-38

Kulich, S. J. (2002, July). Culture shock – The initial stresses. *English Salon*, 104, 55-57

Kulich, S. J. (2002, June). Adjusting to China – My initial “culture shocks.” *English Salon*, 103, 32-34.

Kulich, S. J. (2002, May). Identity and interaction, Part 2. *English Salon*, 102, 36-37.

Kulich, S. J. (2002, April). Identity and interaction, Part 1. *English Salon*, 101, 32-34.

Kulich, S. J. (2002, March). Intercultural communications – A personal journey, Part 2. *English Salon*, 100, 36-38.

Kulich, S. J. (2002, February). Intercultural communications – A personal journey, Part 1. *English Salon*, 99, 22-23.

其他（相关新闻报道与采访）

- Jun Ye (采访人, 助理编辑). (2015). 构建交流的桥梁: 联结中国与世界的文化纽带-上外跨文化中心主任顾力行. 载于吴心伯 (主编), 在上海的美国人 (第1辑, 页码96-105). 上海: 中西书局. [ISBN: 978-7-5475-0877-0]
- 2012年2月28日 孙扬, 新华社采访报道. 从美国“牛仔”到“中国通”——一名美国教授在中国的生活.
http://news.xinhuanet.com/society/2012-02/28/c_111580751.htm (同见于文汇报及其他国内报纸) <http://roll.sohu.com/20120228/n336162806.shtml>
- 2012年. 跨文化交际教学应该让学术得到全面发展. 载于郑新民 (主编), 语言教育新概念---海内外学者访谈录, (第8章, 页码98-110). 合肥: 安徽大学出版社.
- 张红玲. (2010). 交流跨文化研究学术思想, 推动跨文化研究学科发展. 外国语, 2010(6), 49-53. (CSSCI)
- 顾力行. (2009, 5月). 西欧篇一用文化外交推到那褚傲慢偏与偏见之窗 (周楚楚采访). (上海外国语大学学生学术刊物) 思索志1, 132-33.
- 1998年 由新华社记者Chen Liying采写的“外国教师在上海”, 载于《上海日报》在线版 (1999年秋), 中文翻译版也刊载与多个出版物
<http://china.org.cn/english/186.htm>
- 1996年 Zhou Yin著 “林肯后人在中国”. 载于《海上文苑》.
- 1994年 在杭州探访巴金并采访, 有题为“上外专家与著名作家见面”的照片刊载于《文汇报》头版 (在巴金去世之际, 摄影师以照片回顾其一生时再版)

国内批准研究课题（主要研究员）:

2011年 主要负责人. 上海外国语大学校级一般科研项目(项目批准号 #2011114032). “中国国民价值观的跨学科研究”, (2012-2013, 获得高层次

Kulich, S. J. (2002, January). Intercultural communications – An overview. *English Salon*, 98, 52-54.

Other Achievements (Interviews and Media)

- Ye, Jun (Interviewer, Asst. Ed.) (2015). Building bridges of communication: Steve Kulich, Director of the SISU Intercultural Institute forges cross-cultural links between China and the world. In Xinbo Wu (Ed.), *Americans in Shanghai* (Volume 1, pp. 96-105). Shanghai, China. Zhong Xi Book Company [ISBN: 978-7-5475-0877-0]
- Feb, 28, 2012. China News Agency/Xinhua She (and in *Wen Hui Daily* and other national papers), Sun Yang Interview: Kulich’s views on Chinese education and development. http://news.xinhuanet.com/society/2012-02/28/c_111580751.htm
- 2012 Chapter about Kulich. Chapter 8: Cross-cultural communication teaching should aim to develop students fully. In Zheng Xinming (Ed.), *Interviews with international and domestic scholars about new concepts in language education*, (pp. 98-110). Hefei, Anhui, China: Anhui University Press.
- Zhang, H. L. (2010). Academic reflections on an intercultural research exchange: The 2010 Chinese Intercultural Disciplinary Development Forum. *Foreign Language*, 6, 49-53.
- Kulich, S. J. (2009, May). Chinese Cultural Diplomacy – The cultural view from Western Europe. (Interview by C. C. Zhou). Initial Issue of *The SISU Magazine*. 1, 132-133.
- Kulich, S. J. (1998). A foreign teacher in Shanghai. Interviewed by Chen Liying, China News Agency (Xinhua She), *Shanghai Daily online*: <http://china.org.cn/english/186.htm>
- 1996 Zhou Yin. Interview summary on Kulich, “Former Descendent of Lincoln is a Chinese,” *HaiShang WenYuan*.
- 1994 Met with Ba Jin in Hangzhou, was interviewed, picture published on front page of the *Wen Hui Daily* as “SISU expert meets Chinese Author.” (Republished with commentary on Ba Jin’s death and review of his life)

Domestic Research Grants (Lead Researcher)

2011 PI SISU Normal-Level Research Project (Grant # 2011114032). “Interdisciplinary Research on Chinese People’s Values.” (2012-2013, with excellence award fund

培育项目资金至2014年)

2009年 主要负责人. 上外211三期公共服务特色文献建设项目——“跨文化特色文献建设”子项目(2009年—2011年, 主要负责人与与上外图书馆胡礼忠教授合作)

2007年 主要负责人. 上外校级科研项目(项目批准号# KX161010)“跨文化系列研究”(2007年1月—2011年12月)

国内批准研究课题(辅助研究员):

2014年(主要负责人: 王一安, 缪莉扬, 顾力行) 浙江省教育厅科学基金项目(G2013130). [课程改革: 跨文化交际课程, 发表于2015年IJIR]. (2014年-2015年)

2013年(主要负责人: 严文华) 上海市高校课程资源共享中心的课程: “跨文化心理学”培训.(在线课程单元9.1, 9.2, 9.3(与美国人和美国文化的偶遇)顾力行负责教学)

2012年(主要负责人: 缪莉扬, 王一安, 顾力行) 浙江省教育厅研究项目(Y201223827). [外国语言学习者的在线跨文化能力发展研究](合作机构: 杭州电子科技大学外语学院, 2012年-2013年10月)

2010年(主要负责人: 张红玲, 顾力行) 上海市教委, 上海高校示范性全上海高校示范性全英语教学课程项目. “跨文化传播课程的团队化教学”(2010年9月—2012年12月)

2010年(主要负责人: 张红玲, 顾力行)上外校级科研项目. “以跨文化交际为导向的外语教学”(2010年—2012年)

2007年(主要负责人: 迟若冰, 顾力行) 上海高校选拔培养优秀青年教师科研专项基金. “国内外跨文化文献的比较研究”(2007年—2009年)

2007年(主要负责人: 迟若冰) 上外青年研究基金. “跨文化价值观调查问卷的本土应用问题”(2007年—2009年)

extension to 2014)

2009 PI. Subsidiary Project of the Third Public Service Construction of SISU 211 Project. (2009-2011, Primary Investigators (in cooperation with the SISU Library under Prof. Hu Lizhong).

2007 PI. SISU Institutional-level Research Project (Grant # KX161010). “Intercultural Communication Series Research” (Jan 2007-Dec 2011)

Domestic Research Grants (Supporting Researcher)

2014 (with PI: Wang Yi'an, Miao Liyang) Research Project of Zhejiang Provincial Education Department Scientific Fund (G2013130) [Course Reform: Intercultural Communication Course, for IJIR 2015 paper]. (2014-2015)

2013 Shanghai Municipal Higher Education On-line Resource Course for “Cross-cultural Psychology” Training. (PI: Yan Wenhua: Kulich as Online Instructor, Units 9.1, 9.2, 9.3 (Encountering Americans and American Culture))

2012 (PI: Miao Liyang, Wang Yi'an) Research Project of Zhejiang Provincial Department of Education (Y 201223827) [A study on online inter-cultural competence development among foreign language learners] (In cooperation with School of Foreign Languages, Hangzhou Dianzi University, 2012 - Oct, 2013).

2010 (with PI: Zhang Hongling) Shanghai Municipal Education Commission, Shanghai Higher Ed. Model All-English Course Development Project. “Team-Teaching Intercultural Communication Course.” (Sept. 2010 – Dec. 2012)

2010 (with PI: Zhang Hongling) SISU Institutional-level Research Project “Foreign Language Education Oriented towards Intercultural Communication” 2010-2012)

2007 (with PI: Chi Ruobing) Shanghai Specialized Fund for Selection and Training of Outstanding College Young Teachers. “The Comparison Research of Intercultural Literatures in and outside China” (2007-2009)

2007 (PI: Chi Ruobing) SISU Young Scholars Fund Project. “The Application of Intercultural Value Questionnaires to Local China” (2007-2009)

国际研究课题与合作

- 2014年 (主要负责人: Rudolph Renger & Thomas Kurz) 欧亚-太平洋学术网络 (EPU)项目:“理解的根源:促进跨文化理解新方法之跨文化学习历史”(奥地利萨尔茨堡大学 传播学专业)(2014年6月-2015年3月)
- 2012年 (主要负责人: Michael Steppat) 巴伐利亚中国学术中心 德国拜罗伊特大学与上外合作项目“身份与跨文化交际:美国视角”(2012年-2015年)
- 2009年 (主要负责人: Juergen Henze, 顾力行) 德国联邦教育与研究部 (BMBF) “中德跨文化交际会议” 由德国柏林洪堡大学比较教育学院于柏林及上海各办一次国际会议 (2009年8月—2010年6月)
- 2008年 主要负责人. 国际资源交换项目, (REI项目编号CHN-Kul-5-08/5), “识别转型期中国价值观变化的新研究方法 (2008年—2012年)
- 2007年 主要负责人. DAAD (德国学术交流中心德国学术交流服务项目)(项目编号A/ 07/ 06180) “中国价值观实例说明:教学法、理论及应用”(2007年5月—8月)
- 2007年 主要负责人. 国际资源交换项目 (REI项目编号CHN-Kul-4-07/4) “开发中国跨文化教学大纲”(2007年—2010年)
- 2004年 主要负责人. 国际资源交换项目 (REI项目编号CHN-Kul-3-04) “建立上海跨文化研究中心”(2004年—2007年)
- 1996年 主要负责人 .国际资源交换项目 (REI 项目编号CHN-Kul-2-96) “上海地区中国价值观研究项目”(1996年—2006年)
- 1995年 主要负责人. 国际资源交换项目 (REI 项目编号CHN-Kul-1-95) “加强中国上海跨文化交流”(1996年, 四次获新资金支持, 至2007年)
- 1991年 主要负责人. 美国教育部, “外国语言及地域学”(FLAS)堪萨斯大学东亚研究中心国家资源项目 中美友谊中人际交流的跨文化维度 (1991年9月-1992年6月)

International Research Projects and Collaboration

- 2014 (PI: Rudolph Renger & Thomas Kurz) EURASIA-PACIFIC UNINET (EPU) Project: “Roots of Understanding: Intercultural Learning Histories as a New Approach for Growing Intercultural Understanding” (University of Salzburg, Austria, Department of Communication Science (June 2014- March 2015)
- 2012 (PI: Michael Steppat) Bavarian Academic Center for China (BayCHINA), Bayreuth University, Germany joint-project with SISU, “Identity and Intercultural Communication: Perspectives on America.” (2012-2015)
- 2009 (with PI: Juergen Henze) German Ministry of Education and Research (BMBF), “Sino-German Intercultural Communication Conference” Project, with the Institute for Comparative Education, Humboldt University in Berlin, hosted two international conferences in Berlin then in Shanghai (Aug 2009 – June 2010).
- 2008 PI. Resource Exchange International, Inc. (REI Project #CHN-Kul-5-08/5), “New Methods of Identifying Chinese Values Changes in Transition” (2008-2012)
- 2007 PI. DAAD (Deutsche Akademischer Austausch Dienst e.V.) German Academic Exchange Service Project Nr# - A/ 07/ 06180. “Assessing Values Clarification Exercises in China – Pedagogical, Theoretical, and Research Implications” (May-Aug. 2007).
- 2007 PI. Resource Exchange International, Inc. (REI Project #CHN-Kul-4-07/4), “Developing Chinese Intercultural Discipline Curriculum” (2007-2010)
- 2004 PI. Resource Exchange International, Inc. (REI Project #CHN-Kul-3-04). “Establishing a Shanghai Intercultural Center” (2004-2007)
- 1996 PI. Resource Exchange International, Inc. (REI Project #CHN-Kul-2-96). “The Shanghai Chinese Values Project (SCVP)” (1996-2006)
- 1995 PI. Resource Exchange International, Inc. (REI Project #CHN-Kul-1-95). “Advancing Intercultural Communications in Shanghai, China.” (1996, renewed 4 times, to 2007)
- 1991 PI. US Department of Education, Title IV, “Foreign Language and Areas Studies” (FLAS) National Resource Fellowship, University of Kansas, East Asian Studies Center. “Intercultural Aspects of Interpersonal Communications in Chinese and American Friendships.” (Sept. 1991-June, 1992)

荣誉奖励

中国教育部的全国“我最喜爱的外国老师”奖 (2014年4月) 北京师范大学.
“白玉兰荣誉奖”金奖 (2011年9月). 由上海市长韩正代表上海市政府外事办授予.
特别贡献奖 (2011年6月). 由中国跨文化协会第九届双年会上被中国跨文化协会授予(CAFIC),同时被指定为第九届中国跨文化协会主委会学术顾问, 中国福州, 福建师范大学.
“白玉兰纪念奖”银奖 (2007年9月). 由上海市政府外事办授予.
国际成员 (2004年7月至今). 国际跨文化研究协会(IAIR)
国际成员 (2005年10月至今). 北京工业大学中国经济转型研究中心(CRCET)
Phi Kappa Phi 社会荣誉奖 (1992年2月). 由美国堪萨斯大学提名 (成为组织永久成员, 1998年起).
“明日之星”奖 (1975年9月-1979年5月). Dane G. Hansen 基金, Logan, Kansas. 获得全年奖学金, 共四年
“州级”学者 (1975年). 学术奖学金 由美国堪萨斯大学教育学院颁发.

Honors & Awards

China's "My Favorite Foreign Teacher" national award (one of 50) (April, 2014) by the Ministry of Education Foreign Expert Bureau at Beijing Normal University.
Gold Magnolia "Honorary" Award (September 2011). Presented by Major Han Zheng, Shanghai Municipal Government and Foreign Affairs Office.
Special Contribution Award (June, 2011). Presented by China Association for Intercultural Communication (CAFIC) and named "Academic Advisor" to the Board of Directors at the 9th Biennial CAFIC Conference, Fuzhou Normal University, Fuzhou, China.
Silver Magnolia "Memorial" Award (September 2007). Foreign Affairs Office, Shanghai Municipal Government.
International Fellow (July, 2004-). International Academy of Intercultural Research (IAIR).
International Fellow (October, 2005-). China's Research Center for Economic Transition (CRCET) of Beijing University of Technology.
The Honor Society of Phi Kappa Phi Awards (February, 1992). Nominated by the University of Kansas (became Lifetime Member, 1998-).
Leader of Tomorrow Award (September 1975-May, 1979). Dane G. Hansen Foundation, Logan, Kansas. Full scholarship, annually for four years.
State Scholar (1975). Academic scholarship, Department of Education, State of Kansas.